

МБУДО «Детская музыкальная школа №23»

Советского района г. Казани

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23
за 2019/2020 учебный год**

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива ДМШ №23 в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с учебным планом Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественной направленности, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, и в соответствии с перспективным планом работы на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Всестороннее развитие творческих способностей учащихся;
2. Создание условий для выявления, раскрытия и стимулирования интереса учащихся к творческой деятельности;
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
4. Совершенствование мониторинга эффективности воспитательного процесса.
5. Обеспечение индивидуального подхода в обучении каждого ребёнка;
6. Выявление музыкально одарённых детей и создание необходимых условий для развития их способностей;
7. Повышение профессионального мастерства педагогов;
8. Дальнейшее развитие оркестрового и ансамблевого музицирования.

Выполнение поставленных задач

В 2019-2020 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на достижение главной цели - создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и

укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив являлся активным участником процесса формирования культурной и духовной среды района и города.

Вследствие ухудшающейся эпидемиологической обстановки в Республике Татарстане с 6.04.2020 была введена системы Дистанционного обучения. В целях обеспечения права обучающихся на дополнительное образование и повышения качества образования, были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные программы и требования к сдаче переводных зачетов и итоговых экзаменов в выпускных классах. В целом аттестация обучающихся прошла в установленные сроки в щадящем режиме.

Учебно-воспитательная деятельность

Комплектование и сохранность

контингента

В 2019-2020 контингент обучающихся в МБУДО «ДМШ №23» увеличился на 100 человек в связи с открытием творческой площадки на базе Многопрофильного лицея №185 и составил 450 человек.

Учащиеся в МБУДО «ДМШ №23» обучались на следующих отделениях: народных инструментов, фортепиано, струнных народных инструментов, теоретических дисциплин, духовых инструментов.

Работа велась на базе МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани, МБОУ «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани, МБОУ «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани

Преподавание в МБУДО «ДМШ №23» велось по 27 дополнительным общеобразовательным программам.

Из них:

- 22 общеразвивающие программы,
- 4 предпрофессиональные программы,
- 1 адаптированная программа.

Сохранность контингента в 2019-2020 учебном году составила:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

Организация учебно-воспитательного процесса

Основными структурными подразделениями ДМШ №23 являются школьные методические объединения:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)
- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)

- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)
- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)
- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.)

На отделе специального фортепиано обучаются – 109 человек; отделе струнных народных инструментов -166; на народном – 45; на духовом - 64; на вокальном - 66. Итого контингент учащихся ДМШ №23 составил 450 человек.

Обучение в ДМШ№23 ведется по программам:

	Наименование	Сроки реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	5 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	7 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка»	8 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Гитара»	5 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка»	5 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка»	7 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Балалайка»	8 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано»	5 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано»	7 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Фортепиано»	8 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта»	5 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта»	7 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Флейта»	8 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра»	7 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Домра»	8 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина»	7 лет

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Мандолина»	8 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон»	5 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон»	7 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон»	8 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение»	5 лет
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение»	7 лет
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение»	8 лет
24	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Фортепиано») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
25	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Балалайка») для детей с ограниченными возможностями здоровья	7 лет
26	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
27	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

В школе работают 14 больших творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль народных инструментов «Дружба» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)

3. Ансамбль народных инструментов «Балагуры» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
4. Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Сувенир» (руководители: Бадрутдинов Р.М., Клименко О.В.)
5. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
6. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
7. Ансамбль блок флейтистов «Подснежник» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)
8. Ансамбль народной песни «Махоня» (руководитель: Саламонова В.И.)
9. Ансамбль ложкарей «Потеха» (руководитель: Клименко О.В.)
10. Вокальный ансамбль «Счастливое детство» (руководитель: Уварова Л.Р.)
11. Ансамбль скрипачей «Адажио» (руководитель: Гайнутдинова Г.Г.)
12. Камерный хор «Glogia» (руководитель: Уварова Л.Р.)
13. Вокальный ансамбль «Серпантин» (руководитель: Абдрашитова А.Р.)
14. Вокально-инструментальный ансамбль «Black and white»
(руководители: Шарафетдинова М.И., Маланчук Д.В.)

Кроме того, в ДМШ №23 практикуется музицирование в малых ансамблях (дуэты, трио), которые также участвуют в мероприятиях различного уровня.

Итоги успеваемости обучающихся

По графику контрольных учебных мероприятий в период с 23 апреля по 31 мая были проведены итоговые мероприятия - контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, переводные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей (см. Протоколы переводных зачетов), итоговая аттестация учащихся выпускных классов.

Успеваемость и качество обучения за 2019-2020 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество обучения %
2019-2020	100%	95,5%

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ №23 в 2019-2020 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2019-2020	18 чел.	6 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают достаточно активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течении всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом плане и календарных четвертных планах (см. Протоколы по итоговой аттестации).

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки (см. Протоколы художественных зачетов).

4. В 2019-2020 году была проведена большая работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

5. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа ДМШ №23 велась по следующим направлениям:

- 1) поиск и применение на практике новых форм и методов привлечения детей к занятиям музыкой с целью воспитания духовно-развитой личности;
- 2) воспитание эстетического вкуса у детей;
- 3) взаимодействие с родителями учеников;
- 4) взаимодействие с Гимназией №93, Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185 в вопросах воспитательной работы ДМШ №23;
- 5) народные культурные традиции в воспитании школьников;

- б) патриотическое воспитание школьников;
- 7) воспитание личности ребёнка в музыкальном коллективе;

В прошедшем учебном году педагогический коллектив разрабатывал методическую тему «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

Данные направления работы реализовались в следующих мероприятиях: совместные мероприятия ДМШ №23 с Гимназией №93 и Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185, с родителями учащихся, детскими садами.

К сожалению, план по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год выполнен не по всем направлениям. В связи с переходом на дистанционное обучение (Приказ №246 УО ИКМО г. Казани от 24.03 2020г.) не состоялись:

1. классные концерты преподавателей;
2. выпускной вечер;
3. концертные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ;
4. концертные мероприятия, посвященные празднованию 100-летия образования ТАССР.

Уровень	Школьный	Районный	Городской	Республиканский, всероссийский, межрегиональный
Количество мероприятий	16	1	15	32
Количество участников	250	10	47	290

Работа с родителями

В соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в первом полугодии были проведены родительские собрания, классные концерты и концерты отделов.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической

безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости.

Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 235 конкурсов, 177 призовых мест, кол-во конкурсантов - 413 человек (91,78%), из них 380 человек (84,44%) стали победителями и призёрами.

На муниципальном уровне	105 человек/ 23,33%
На региональном уровне	87 человек/ 19,33%
На межрегиональном уровне	48 человек/ 10,67%
На федеральном уровне	71 человек/ 15,78%
На международном уровне	69 человек/ 15,33%

Результативность обучающихся

№№	Наименование	уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей Кол-во призеров
1.	Первый городской конкурс «Звуки мира»	Городской	38	36
2.	Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	3	2

3.	V Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Городской	4	3
4.	Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	10	4
5.	Городской конкурс-фестиваль юных пианистов «По страницам народных сказок»	Городской	2	2
6.	V Республиканский конкурс-фестиваль «Золотой камертон»	Республиканский	12	9
7.	Республиканская Олимпиада музыкально-теоретического цикла «Музыкальный олимп»	Республиканский	4	1
8.	Республиканский конкурс «Алишевский камертон»	Республиканский	4	2
9.	VII Открытый республиканский конкурс имени Вафиры Гизатуллиной	Республиканский	1	0
10.	IV Рождественский Республиканский фестиваль детских хоров	Республиканский	24	24
11.	V Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	1	0
12.	II Республиканский конкурс-фестиваль ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Республиканский	10	8
13.	II Республиканский открытый конкурс «Орлята учатся летать»	Республиканский	24	24
14.	VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Жиганов - Vivo»	Республиканский	1	1
15.	XV Республиканский конкурс юных исполнителей на домре и балалайке «Звонкие струны»	Республиканский	4	4
16.	XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства «TATARSTAN.ru»	Региональный	1	1
17.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Всероссийский	30	27
18.	Третий всероссийский фестиваль-конкурс имени Э.Б. Литвиновой	Всероссийский	6	3
19.	Межрегиональный конкурс «Мы все – дети своей страны»	Всероссийский	32	26
20.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Sempre vivo-2019»	Всероссийский	25	25
21.	Всероссийский конкурс «Академия искусств»	Всероссийский	4	1

22.	Всероссийский конкурс «Новогодняя планета»	Всероссийский	1	1
23.	Всероссийский фестиваль «Таланты нового поколения»	Всероссийский	1	1
24.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Ритмы весны»	Всероссийский	1	1
25.	I Международный конкурс-фестиваль «ArtFest – Казань»	Международный	12	12
26.	I Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад»	Международный	3	3
27.	Международный конкурс искусств «Art – перспектива»	Международный	2	1
28.	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Международный	2	2
29.	III Международный конкурс-фестиваль «Взлет»	Международный	1	0
30.	I Международный конкурс вокалистов «Голос татарстана»	Международный	1	1
31.	Международный фестиваль-конкурс «Илһамият»	Международный	1	1
32.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	1	1
33.	XI Международный конкурс-фестиваль «Содружество талантов»	Международный	9	9
34.	Второй международный конкурс пианистов «Моцарт XXI века»	Международный	4	2
35.	Международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	Международный	1	1
36.	X Международный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	Международный	1	0
37.	III Всероссийский фестиваль детского юношеского творчества «ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ-АЛТЫН МИРАС-2020»	Всероссийский	35	35

Анализ методической работы за 2019/2020 учебный год

Методическая работа в школе в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В текущем учебном году работа педагогического коллектива велась над единой методической темой «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования», целью которой является создание

условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в воспитании и обучении с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности учащихся.

2. Совершенствование методической базы школы для создания условий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

4. Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В течении года состоялись четыре тематических педагогических совета:

1. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

2. Инклюзивное образование: принципы, проблемы и противоречия

3. Об организации дистанционного обучения

4. Дистанционное обучения в ДМШ: новые направления и перспективы развития.

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2019 - 2020 учебном году в ДМШ №23 работало 5 методических объединений:

- ШМО фортепиано (руководитель – Никитина С.Г.)

- ШМО струнных народных инструментов (руководитель – Васильева Е.В.)

- ШМО теоретических дисциплин (руководитель – Кузьмина Т.М.)

- ШМО народных инструментов (руководитель – Бадрутдинов Р.М.)

- ШМО духовых инструментов (руководитель – Вадигуллина Г.В.).

В течение учебного года было проведено 17 заседаний методического совета школы.

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

Кадровый состав ДМШ №23

Всего преподавателей	Возрастной ценз преподавателей			Образование		Квалификационные категории		
	до 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая	Не имеет
39	13	9	17	28	11	9	8	22
100 %	33,3%	23,1%	43,6 %	72%	28%	23%	20,6%	56,4 %

Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Заслуженный работник культуры РТ» - 1 преподаватель
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4 преподавателя,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 преподаватель.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 8 преподавателей.

- Почетная грамота Управление образования ИК МО г. Казани - 10 преподавателей.

В 2019-2020 преподаватели ДМШ получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – Бадрутдинова Э.М.

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - Уварова Л.Р.

Качественная характеристика педагогических кадров на конец учебного года

Высшее педагогическое образование имеют 72 % педагогов школы. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В 2019 - 2020 учебном году, в сравнении с 2018-2019 г., понизилась доля преподавателей, имеющих высшее образование, что связано с увеличением численности молодых специалистов в связи с открытием новой творческой площадки на базе Многопрофильного лицея №185.

В 2019 - 2020 учебном году аттестация преподавателей проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МО и Н РТ № pod-1576_19 от 31.10.2019 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан в 2019 году», положением ДМШ №23 «Об аттестационной комиссии», утверждённом приказом директора от 02.09.2015 г.

В сентябре приказом директора № 75 от 02.09.2019 г. была создана комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей. Было подготовлено представление на преподавателя Фазлиахметову Г.Д. Оценку профессиональных знаний в виде письменного тестирования аттестуемая прошла успешно (результаты тестирования - 100 баллов). 10.10.2019 г. на заседании аттестационной комиссии проведена

экспертиза аттестационных материалов и подведены итоги аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестуемой была выдана копия протокола о положительном решении комиссии об аттестации на соответствие занимаемой должности.

На аттестацию на первую квалификационной категории по должности «Преподаватель» в 2019 учебном году заявление подали Кузьмина Т.М., Матвеева Н.П.

На аттестацию на высшую квалификационной категории по должности «Преподаватель» в 2019 учебном году заявление подали следующие преподаватели: Уварова Л.Р., Бадрутдинов Р.М., Шарафетдинова Л.Р., по должности «Концертмейстер» Бадрутдинов Р.М.

Для аттестуемых было сделано следующее:

1. проведена разъяснительная работа по подготовке и проведению аттестации в 2019 - 2020 учебном году;
2. определены сроки проведения и формы аттестации;
3. проведено инструктивно - методическое сопровождение аттестуемого педагога;
4. оформлена рубрика в методическом уголке, посвященная аттестации
5. подведены итоги аттестации (Приказ от 27.12.2019 pod-1930/19)

По результатам экспертизы документов всем заявленным на аттестацию преподавателям и концертмейстерам были присвоены первая и высшая квалификационные категории.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;
3. подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМШ №23 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы;
4. необходимо усилить мотивацию к повышению квалификационной категории молодых преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

По плану курсовой подготовки повышения квалификации пять преподавателей школы (Вадигуллина Г.В., Гайнутдинова Г.Г., Дутова Е.П., Кузьмина Т.М., Матвеева Н.П.) с 17.10.2019 по 30.10.2019 прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе в ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» по теме: «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ» для преподавателей ДМШ, ДШИ в объёме 72 часов.

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2019-2020 учебный год выполнен.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта

В протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы. Всего в конкурсах по этому направлению деятельности приняли участие 28 преподавателей школы. Из них 6 преподавателей стали лауреатами конкурсов различного уровня, остальные - дипломантами.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

На базе ДМШ № 23 успешно работало городское методическое объединение струнных народных инструментов под руководством преподавателя высшей квалификационной категории Сазонкиной Л.Н.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3

года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 5 преподавателей.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2019 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 67 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 29 дипломов.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

1. Выступления педагогов в конференциях в семинарах и т.п.

	Наименование, тема	Уровень	Кол-во выступивших	Результат
1.	Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные и высокомотивированные дети: принципы организации экспериментальной работы»	Республиканский	1	Сертификат

2.	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное образования детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский	6	Свидетельство
3.	Педагогические чтения на тему: «Фольклорный коллектив в системе дополнительного образования детей»	Городской	3	Сертификат
4.	ГМО струнных народных инструментов	Городской	5	Сертификат

2. Участие педагогов в работе конференций, семинаров и т.п., стажировки

	Наименование, тема	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Международный саммит по культуре и образованию КазГИК	Международный	7	Сертификат участника
2.	Образовательная стажировку с отрывом от работы в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3 Ново-Савиновского района» г. Казани по теме « Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	Республиканский	3	Свидетельство
3.	Республиканский семинар «Формирование надпрофессиональных навыков учащихся в объединениях художественной направленности как средство воспитания конкурентоспособной личности»	Республиканский	1	Свидетельство

4.	Стажировка в рамках II Открытого Всероссийского конкурса «Домра профи - юниор»	Всероссийский	1	Сертификат
5.	Стажировка в рамках проекта «Юрий Башмет – молодым дарованиям России»	Всероссийский	1	Сертификат
6.	Заседания ГМО г. Казани	Городской	Преподаватели ДМШ №23	Сертификаты
7.	II Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: от инноваций к педагогическим технологиям» Научно-практический семинар «Сетевое взаимодействие как инструмент формирования единого пространства музыкального образования детей»	Международный	1	Сертификат
8.	II Межрегиональный семинар-практикум для преподавателей струнно-смычковых инструментов и концертмейстеров ДМШ и ДШИ «Современные тенденции в методике преподавания оркестровых инструментов ДМШ и ДШИ»	Межрегиональный	1	Справка

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

№№	ФИО	Наименование	Уровень	Результат
1.	Гайнуллина Г.З.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Дутова Е.П.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 2 степени

3.	Гайнуллина Г.З	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4.	Дутова Е.П.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Лысачева В.В.	Международный фестиваль-конкурс «NEXT. Поколение 2020»	Международный	Диплом гран-при
6.	Бадрутдинова Э.М.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей»	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Аксакова-Хусаенова А.В.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Бадрутдинов Р.М.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
9.	Бадрутдинов Р.М.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей»	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Бадрутдинова Э.М.	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
11.	Васильева Е.В.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Дутова Е.П.	Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
13.	Евграфова К.П.	III открытый Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Домра – ргіх»	Всероссийский	Диплом лауреата III степени

14.	Замалтдинова И.А.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
15.	Дутова Е.П.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
16.	Катков А.Н.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога (Google сервисы в образовании)»	Всероссийский	Диплом 1 место
17.	Катков А.Н.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей»	Всероссийский	Диплом 1 место
18.	Клименко О.В.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
19.	Лысачева В.В.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
20.	Лысачева В.В.	I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «SFORZANDO»	Международный	Диплом лауреата II степени
21.	Никитина С.Г.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
22.	Никитина С.Г.	Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
23.	Шарафетдинова Э.Р.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени

24.	Шарафетдинова М.И.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25.	Кочергина Н.В.	Республиканский конкурс методических разработок и методических проектов «Внутриорганизационные формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования» РЦВР	Республиканский	Грамота за творческий подход
26.	Никитина С.Г.	Республиканский конкурс авторских методических разработок педагогов дополнительного образования ИРО РТ	Республиканский	Сертификат участника
27.	Гурбанова М.Н.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
28.	Уварова Л.Р.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени

4. Публикации педагогов

№№	Наименование печатного издания,	уровень	Кол-во педагогов
1.	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский	15
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные и высокомотивированные дети: принципы организации экспериментальной работы»	Республиканский	1

3.	VII Международная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»	Международный	1
----	---	---------------	---

Выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В отчетный период произошли события, которые объективно повлияли на деятельность МБУДО «ДМШ №23». На основании Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», обучение в школе и мероприятия перешли в дистанционный режим. В связи с этим, были изменены требования к проведению семинаров, конкурсов и других мероприятий.

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

2. выросло стремление преподавателей к творчеству, увеличилось число педагогов, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
3. повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
4. пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;
- неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.
2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.
4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

Задачи ДМШ №23 на 2020-2021 учебный год:

В 2020-2021 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организацию и поддержку гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2020-2021 учебный год – развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;
- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;

- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;

- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Директор МБУДО «ДМШ №23»



А.Н.Катков